

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.Е.Фанасюткина
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

Класс 8

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Коровина М.А.

Квалификационная категория: высшая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

Пояснительная записка

1. Нормативная основа программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга, 2023-2024 уч. год
3. Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт – Петербурга.

Программа «Проектная деятельность» реализует **духовно-нравственное** направление и обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Цель программы –

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Количество часов

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на проектную деятельность в 6 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса: ведущей деятельностью детей является исследовательская, игровая, познавательная.

Особенности организации проектной деятельности: используемые формы, методы обучения

Формы:

- творческая мастерская
- беседы
- публикации в школьной газете
- игровая
- участие в школьных мероприятиях

Методы:

- Неология
- Ассоциация
- Аналогия
- Мозговая атака
- Наводящая задача-аналог

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Ресурсное обеспечение

Интернет-ресурсы :

<https://brykova.wordpress.com> – блог методиста Брыковой О.

<http://childish.fome.ru/main-2.html> - подвижные игры

<http://www.spb.mosigra.ru/> - настольные игры

<http://festival.1september.ru/> «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»

2. Основное содержание проектной деятельности 8 класса в 2023/2024 уч. году

№ п/п	Направления	Содержание	Кол-во часов
1	Школьная газета	Примерные темы для газет: Безопасный интернет, День учителя, День матери, день толерантности, 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, Итоги года, 9 мая	15 ч
2	Создание видеороликов	В духе нового времени, Новый год, Масленица, Скерцо – 3 мин, Последний звонок	11 ч
3	Игротека (резерв)	Подвижные игры на улице (Али-баба, 12 палочек летят, вышибалы и др) Настольные игры со сложными правилами	8 ч
		Итого	34

**3. Поурочно - тематическое планирование проектной деятельности
8 класса в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Дата план
1	Подвижные игры на улице	Али-баба, вышибалы	1	1 нед. сент.
2-3	Безопасный интернет	Коллективная творческая работа по созданию школьной газеты	2	2-3 нед сент.
4-5	Газета ко дню учителя	Коллективная творческая работа по созданию газеты ко дню учителя	2	4 нед сент.
6	Игротека	Настольные игры	1	2-я нед. окт
7-8	В духе нового времени	Подготовка видеоролика	2	3-4 нед октября
9	В духе нового времени	Монтаж и озвучка видеоролика	1	2-я неделя ноября
10	Игротека	Настольные игры	1	3-я неделя ноября
11-12	Газета ко дню матери	Коллективная творческая работа по созданию школьной газеты	2	4 неделя ноября
13	День толерантности	Беседа, игра, газета	1	2-я неделя декабря
14	Новогодние украшения и упаковка подарков своими руками	Изготовление новогодних украшений для класса, изготовление открыток	1	3-я неделя декабря

15	Скоро Новый год!	Подготовка видеоролика поздравления с Новым годом	1	4 неделя декабря
16-17	Игротека	Настольные игры	2	2-3 неделя января
18	Игротека	Подвижные игры на улице (со снегом) или настольные игры	1	4-я неделя января
19	День Св. Валентина	Беседа об истории праздника и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты	1	5-я нед янв
20	Защитникам Отечества	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 23 февраля	1	1-я нед февраля
21-22	Масленица	Подготовка шуточного представления и выступление на школьном празднике или видеоролик	2	2-3 неделя февраля
23-24	Подарок к 8 марта	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 8 марта	2	4-я нед февр, 1-я нед марта
25	Игротека	Настольные игры	1	2-я неделя марта
26-27	Подготовка к «Скерцо-3 мин»	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Скерцо» (видеоролик)	2	3-4 неделя марта
28-29	День победы!	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 9 мая	2	1-2 неделя апреля
30-31	Последний звонок	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Последний звонок» или видеоролик	2	3-4 неделя апреля
32-33	Итоги года	Коллективная творческая работа по созданию школьной газеты	2	1-3 неделя мая
34	Подвижные игры на улице	Подвижные игры на улице (ориентирование)	1	4-я неделя мая

